

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ
КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТИ
ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТИ КАФЕДРАСЫ

Факультет кеңесінде бекітілді
Көптілді білім беру факультеті

Факультет деканы  Адангазіева М.К.
хаттама № А « 04 » 01 2025ж.



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
6В02302-Филология: қазақ филологиясы
(білім бағдарламасының атауы)

2025-2026 оқу жылы

Атырау, 2025

№	Пән коды мен атауы	Курс мақсаты Негізгі бөлімдердің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Пәндер циклы		академ. - кредиттер көлемі	семест рі
					(ЖБП, БП,К П)	ЖОК,ТК		
I курс								
1	Экология және тұрақты даму	Оқу пәнінің мақсаты табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас идеяны қалыптастыру, техносферада адамды антропогендік, техногендік және табиғи шығу тегінің сыртқы жағымсыз әсерлерінен қорғау болып табылады. Адамның тіршілік ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу жолдары, еңбекті қорғау және төтенше жағдайлардың жағымсыз факторларынан қорғау мәселелері қарастырылады.	Орта білім беру бағдарламасы (Экология, биология, география, жаратылыстану)	Менгеруі керек: Адамның денсаулығы мен қауіптілігін қамтамасыз ету қағидаттарын, қоршаған ортадағы экологиялық іздің төмендеуін, экологиялық мәдениеттің жоғарылауын, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін білуге және қоршаған ортаның жай-күйі үшін іс-әрекеттің, мінез-құлықтың жүйелік салдарын болжай және бағалай білуге тиіс.	ЖБП	ТК	5	1
	Кәсіпкерлік негіздері және стартаптардың тәлімгері	Курсты оқытудың мақсаты студенттердің Қазақстанда кәсіпкерлік принциптері, жаңа идеяларды іздеу және стартаптар құру әдістері, студенттер мен басқаларды кәсіпкерлікпен айналысуға тарту туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Орта білім беру бағдарламасы (жаратылыстану, құқықтану,)	Менгеруі керек: кәсіпкерлік ойлау және креативтілік дағдыларын, заманауи трендтерді және нарық мүмкіндіктерін зерттеу; кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың және реттеудің қолданыстағы заңнамасымен жұмыс жасау; бизнесті ұйымдастыру және жүргізудің тиімді нысанын таңдау;				
	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пәннің мақсаты білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты, сондай-ақ цифрлық технологияларды пайдалану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты	Орта білім беру бағдарламасы (математикатикалық сауаттылық, жаратылыстану)	Қаржылық сауаттылыққа қатысты түсініктерді меңгеру, қаржылық сауаттылық анықтамасын ашып түсіну, қаржылық сауаттылықпен бірге құрамдас бөліктерді айыра білу және түсіну				

		процестерді сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру болып табылады.					
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тарихи және қазіргі контексте қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Сыбайлас жемқорлықтың әмбебап мәнін, шығу сипатын, орнықтылығының себебін жүйелі түрде ашады, сондай-ақ Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады. Тәртіп сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруді қалыптастырады және осы құбылысқа азаматтық ұстанымды қалыптастырады. Бұл пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіруге және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған.	Орта білім беру бағдарламасы (дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы, Құқықтану)	Меңгеру керек: Сыбайлас жемқорлық ұғымы, жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудағы отбасы рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: мазмұны, рөлі мен функцияларымен танысып, оған қарсы дағдыларын қалыптастыру.				
Ғылыми зерттеулер әдістері	Пәнді оқу студенттердің ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы білімі мен түсінігін қалыптастыруға бағытталған; болашақ ғылыми жұмыстың құрылымын құруға үйрету; мақсатты дұрыс тұжырымдауға, міндеттер қоюға үйрету; зерттеу объектісі мен пәнін анықтауға үйрету; ғылыми зерттеу әдістерін сауатты	Орта білім беру бағдарламасы (Ғылыми жобалар, жаратылыстану)	Студент меңгеруі керек: қазіргі заманның жаһандық мәселелерін және оларды ғылыми тұрғыдан түсіну қажеттілігін білу; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің теориялық және әдіснамалық негіздерін (қағидаларын, әдістерін және т.б.) түсіну; ғылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістерін білу; мәселені анықтаудан, тақырыпты				

		таңдауды игеру.		таңдаудан, әдістемелік аппаратты пысықтаудан бастап жұмысты сынау мен әдеби безендіруге дейін эксперименттік-зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүргізе білу;				
2	Akh1201 Академиялық хат	Пәннің мақсаты жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді құру принциптерін игеру. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және кеңейту, коммуникативті байланысты талдау мәтіндік қызметін қалыптастыру; студенттердің дағдыларын лингвистикалық және прагматикалық ойлау, талдау шеберлігін сауатты таңдауды жүзеге асыруға үйрету.	Орта білім беру бағдарламасы	- Филология білім бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіптік қызметі қазақ филологиясының барлық салалары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге дағдыландыру; ғылыми-кәсіби мәтіндердің құрылымын, жазылу ерекшелігін білу; - өзі жазған ғылыми зерттеуінің нәтижелерін ауызша және жазбаша (эссе) сауатты түрде таныстыра алуы; - ғылыми мәтін жаза алуы қажет.	БП	ЖК	3	1
3	ТҒК1209 Түркі филологиясына кіріспе	Пәннің мақсаты студенттерді түркі филологиясының негіздерімен, оның ішінде түркі тілдері мен мәдениеттерінің тарихымен, құрылымымен және алуан түрлілігімен таныстыру. Студенттер түркі тілдерін талдауға және салыстыруға, олардың лингвистикалық ерекшеліктері мен тарихи тамырларын зерттеуге үйренеді. "Түркі филологиясына кіріспе" пәнін оқу студенттерге түркі халықтары арасындағы тарихи және мәдени байланыстарды түсінуге, сондай-ақ тілдік жүйелерді салыстырмалы талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Бұл сонымен қатар болашақ лингвистер, зерттеушілер, аудармашылар және түркі филологиясы мен мәдениетіне қызығушылық танытқандар үшін маңызды компонент болып табылады.	Орта білім беру бағдарламасы	-Түркі филологиясына кіріспе курсының негізгі теориялық мәселелері мен түркітану тарихының мәселелерін, курстың жалпы сипаты; -түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін анықтау; -түркі тілдерін салыстыра зерттеуде тарихи-салыстырмалы әдістің негізінде түсіндіру; - тілдік деректерді салыстыра отырып зерттеуді ұғындыру. -түркі тілдерінің зерттеулері мен мәліметтерінің сипаты; түркі тілдері туралы түсінік қалыптастыра отырып, олардың өзара айырмашылығын меңгеруге дағдыландыру; туыстас түркі тілдерінің грамматикалық құрылысын салыстыра зерттеу; түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасу кезеңдерге жүйелей білу; тілдік таным кағидаларына	БП	ТК	5	1

				сүйене отырып, тілдің коммуникативтік қызметтерін меңгеру; ақпараттық құзыреттілік, тіл тарихы теориялары мәселелерін меңгерту.				
	ТБК1209 Тіл біліміне кіріспе	Пәннің мақсаты-студенттердің тіл табиғаты мен тіл туралы ғылымның міндеттерін дұрыс, теориялық тұрғыдан дұрыс түсінуіне ықпал ету. Мазмұны: тіл білімінің ғылым жүйесіндегі орны, тілдің әлеуметтік мәні және оның құрылымы, Тіл және ойлау, сөйлеу; тілдің пайда болуы және оның тарихи дамуы, тілдердің тарихи даму заңдылықтары, фонетика, фонеманың функциялары, қоғам мен тілдің дамуындағы жазудың рөлі, лексикология бөлімдері, сөзге тән негізгі белгілер, сөзжасам мен грамматиканы зерттеу объектісі, тілдің даму заңдылықтары, тілдердің өзара әсері, әлем тілдерінің алуан түрлілігі және т. б.	Орта білім беру бағдарламасы	Тіл біліміне кіріспе курсының негізгі теориялық мәселелері мен түркітану тарихының мәселелері; тілдердің зерттеулері мен мәліметтерінің сипаты; тілдік таным қағидаларына сүйене отырып, тілдің коммуникативтік қызметтерін меңгеру; ақпараттық құзыреттілік, тіл тарихы теориялары мәселелерін меңгерту.				
4	КНАА1301 Қазақ халық ауыз әдебиеті	Пән мақсаты: халық ауыз әдебиеті мұраларының туу, таралу, сақталу ерекшелігі мен қазақ фольклорының қалыптасу кезеңдері, зерттелу тарихы, әр түрлі жанрлары, ауыз әдебиетінің жекеленген нұсқалары, олардың поэтикасы туралы, мәлімет беру. Мазмұны: ауыз әдебиеті мұраларының мәтінімен таныстыру, шығармаларының идеялық, эстетикалық табиғатын ұғындыру, көркемдік ерекшелігіне талдау жасау. Қазақ халық ауыз әдебиетінің кейінгі әдебиетке тигізген әсерін саралау.	Орта білім бағдарламасы	Қазақ фольклорының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады; қазақ фольклорының ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады; әдеби шығарманың мазмұны мен пішінінің арақатынасының сырын түсінеді. әдеби даму процесі, оның заңдылықтары, көркемдік тәжірибе дәстүрі мен жаңашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда қабылдай білу.	КП	ЖК	5	1
5	ККТҒ 1202 Қазақ тілінің фонетикасы	Пән мақсаты: қазақ тілінің дыбыстық жүйесі, дыбыс, әріп, фонема түсініктерін қалыптастырып дыбыстық жүйе ерекшеліктері мен даму заңдылықтарын синхронды,	Орта білім беру бағдарламасы	Қазақ тілі дыбыстық жүйесінің зерттелу тарихы; -фонетиканың салаларын, фонетикалық бірліктерді; -фонетикалық зерттеулердегі	БП	ЖК	5	2

		<p>диахронды тұрғыда меңгерту, сөйлеудің акустикалық заңдылықтары, тілдің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру. Мазмұны: Дауысты дыбыстар, дауыссыз дыбыстар жүйесінің ерекшеліктері, олардың жіктелісін оқыта отырып, практикада пайдалану. Фонетика заңдары туралы апаратты кенінен беру.</p>		<p>қолданылатын әдістерді; -фонетикалық және фонологиялық талдау-сипат-тамалардың жіктелу ерекшеліктерін білуі тиіс. тілдік қатысымды ғылыми тұрғыдан жүйелеп, заңдылықтарын негіздеу -эксперимент әдістерінің нәтижесінде дәстүрлі фонетикаға енген ұғымдар мен атаулар жүйесін меңгеріну. казак тілде сөйлемдерді дұрыс талдап, практикалық тұрғыдан меңгеріп, тіл салаларындағы ілгері білімді игеру, қоғамдық орындарда, сөйлеу этикеттерін, әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу.</p>				
6.	АК 1212 Әдебиеттануға кіріспе	<p>Пәнді игерудің мақсаты-студенттерді әдебиеттанумен, оның пәнімен және құрылымымен таныстыру; әдеби шығармаға ұғымдар жүйесімен, терминологиямен, ғылыми тәсілдермен таныстыру; сондай-ақ әдеби құбылыстарды зерттеуге арналған тұжырымдамалық-терминологиялық апаратты қалыптастыру және алған білімдерін кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін қолдануға үйрету. Пәнді оқу барысында студенттер гуманитарлық және филологиялық пәндер қатарындағы әдебиеттану орнын анықтауды, әдебиет туралы өнер түрі ретінде идеяларды құруды, әдебиеттану тарихындағы жекелеген ғылыми бағыттарды, мектептерді, тұжырымдамаларды игереді, әдеби шығарманы оның көркемдік тұтастығында талдау дағдыларын алады</p>	Орта білім беру бағдарламасы	<p>Пәнді оқыту студенттерде төменде көрсетілген құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: - ойлау мәдениетін, талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қою және оған жетудің жолдарын таңдау қабілеті ; - ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс құра білу; - болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын білу, кәсіптік қызметті жүзеге асыруға уәждеменің болуы - жүйеленген теориялық және практикалық білімдерді әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешуде қолдана білу; - кәсіби сөйлеу мәдениеті негіздерін меңгеру; - ауылдық мектепте оқу процесін жүзеге асыруда зерттеуге, жобалауға, ұйымдастыруға және бағалауға дайын болу; - көркемдік сана эволюциясы мен шығармашылық процестің</p>	БП	ЖК	5	2

				ерекшеліктерін ескере отырып, мәдени мәтіндер мен әлеуметтік-тарихи тәжірибе тұрғысында әдеби мәтіндерді филологиялық тұрғыдан түсіндіруге және талдауға дайын болу - мәтіндік талдау әдістерін білу				
7	JIN 1203 Жасанды интеллект негіздері	Курстың мақсаты: білім алушыларда қазіргі әлемде жасанды интеллекттің (ЖИ) мүмкіндіктері мен қолданылуы және олардың қызметтің әртүрлі салалары үшін маңызы туралы базалық білімді қалыптастыру. Курсты игеру барысында білім алушылар курстың қолдану салаларымен және негізгі ұғымдарымен танысады, ал дидактикалық ойындар мен практикалық және жобалық тапсырмаларды орындау барысында зияткерлік жүйелерді құру үшін машиналық оқытуды қолдану дағдыларын алады. Курстың мазмұнына келесі тақырыптар кіреді: ЖИ және оның тарихы туралы жалпы мәліметтер; ЖИ қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен сын-қатерлерді талқылау; деректердің құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықтимал әсер ету мәселелерін қарастыру; роботтардың физикалық құрылымы; нейрондық желілер және т. б.	Мектеп курсының ағылшын тілі, информатика	Менгеру керек: Жасанды интеллект облысындағы зерттеулер бағыты туралы; - жасанды интеллект, білім базасы, экспертті жүйелердің есептерін шешу әдістері туралы; интеллектуальды жүйелердің түрлері туралы білу керек; - білімнің берілуінің әр түрлі әдістерін білу керек, және сол әдістер арасында көшуді білу қажет	БП	ЖК	5	2
2 курс								
1	KTLF2206 Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Пәннің мақсаты: қазіргі қазақ тілінің лексика-фразеологиялық жүйесіне дәйекті сипаттама беру, лексикалық және фразеологиялық бірліктердің жүйелік және функционалдық	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Түркі филологиясына	лексикологияның негізгі бірліктерін; -сөздің негізгі ерекшеліктерін, қызметін; семастикалық ерекшеліктері мен	БП	ЖК	5	3

		қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Пәннің мазмұны: лексикография, сөз тілдің негізгі номинативті бірлігі ретінде, сөз семантикасының негізгі мәселелері, қазақ тілінің лексика-фразеологиялық жүйесі және оның өзгешелігі, фразеология.	кіріспе	мағына түрлерін; -қазақ тілінің сөздік қоры мен құрамын; -қазіргі қазақ тілінің сөздік қоры мен құрамының негізгі ерекшеліктерін, сөз мағынасының түрлерін, сөздің мағыналық түрлерін, лексикологияның негізгі салаларын, көркем шығармаға талдау. - лексикология мен сөзжасам теориясы туралы ғылыми еңбектерді қолдану.				
2	ТНАТ 2219 Түркі халықтарының әдебиеті	Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері тарихи тағдырлас, өзара байланысты түркі тектес халықтар әдебиетінің тамыры терең байланысын, дәстүр жалғастығын, бір-біріне әсерін, шығармаларының идеялық, көркемдік ерекшелігін, жалпы даму заңдылығын таныту. Түркі тектес халықтарға ортақ фольклорлық және жазба әдебиеті мұралары, қазақ эпосы және тюркология, шығыс сюжеттеріне жазылған кисса-дастандар туралы мәлімет беру.	Қазақ халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе	Түркі тектес халықтар әдебиетінің тарихын меңгеру; көркем талдауға бейімделеді; өз ойын еркін жеткізу, салыстырмалы талдау	БП	ТК	5	3
	АОМ2219 Атырау өңірінің әдеби мұрасы	Пәннің мақсаты жергілікті Атырау өңірінің көркем әдебиет саласында қалам тербеген тұлғаларымен таныстыру. Өңірлік ақын, жырау, жазушылар шығармаларындағы өмірлік шындықтың суреттелуі, қоғамдық проблеманың көтерілуі. Жергілікті әдебиет майталмандарының өмірі мен әдеби мұрасын зерттеу, насихаттау. Туған өлкеден шыққан әдебиет жанашырларын олардың әдеби мұрасын білу.	Қазақ халық ауыз әдебиеті	Жергілікті ақын, жырау, жазушылардың өмірі мен шығармашылығын; шығармаларының негізгі тақырыптарын; шығармаларында көтерілген мәселесін; өмір шындығының көркем әдебиетті берілу ерекшелігін; шығармаларының жанрлық ерекшелігін игеру.				
3	ЗНТВ3223 Жалпы тіл	Пәнді оқудың мақсаты студенттерге	Қазіргі қазақ	- тіл білімінің салары мен зерттеу	БП	ЖК	5	3

	білімі	тіл туралы оның құрылымы, қызметі мен эволюциясын қоса алғанда, құбылыс ретінде іргелі білім беру болып табылады. Студенттер әртүрлі тілдік жүйелерді талдауға және түсінуге, сондай-ақ мәдениет пен қоғам контекстіндегі тілдік құбылыстарды зерттеуге үйренеді. Пәнді игеру барысында студенттер сыни ойлауды, аналитикалық дағдыларды және тілдік құбылыстардың әртүрлілігін түсіну және бағалау қабілетін дамыта алады. Бұл сонымен қатар болашақ лингвистер, аудармашылар, оқытушылар және кәсіби контексте тілмен жұмыс істейтіндердің барлығы үшін маңызды компонент болып табылады.	тілінің фонетикасы, Түркі филологиясына кіріспе	объектісін; - экстралингвистика мен оның салаларын; - интралингвистика мен оның салаларын; - тілдердің классификациясы мен типологиясын. - тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын; - тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен, мәдениетпен байланысты құбылыс болып табылатындығын. - тіл білімінің негізгі зерттеу әдістерін пайдалану; - тіл білімі саласында меңгерген білімдерін тәжірибе және ғылыми зерттеу барысында қолдана алу.				
4	SM 2217 Сөйлеу мәдениеті	"Сөйлеу мәдениеті" пәнінің мақсаты студенттерге сауатты және мәдени қарым-қатынас дағдыларын үйрету, олардың өз ойлары мен идеяларын ауызша және жазбаша түрде білдіру қабілетін жетілдіру болып табылады. Бұл пәннің нәтижелеріне мыналар жатады: шешендік және сендіру дағдыларын дамыту, сөйлеудің лексикалық және грамматикалық байлығын жақсарту, қарым-қатынас мәдениетін арттыру, оның ішінде сыпайылық пен аудиторияны құрметтеу дағдылары, ақпаратты ауызша және жазбаша түрде құрылымдау және ұйымдастыру қабілеті, коммуникативті құзыреттілік деңгейін арттыру. Бұл нәтижелер студенттерге өмірдің әртүрлі салаларында, соның ішінде кәсіби мансапта, әлеуметтік өзара әрекеттесуде және білім беруде сәтті қарым-қатынас жасауға көмектеседі.	Қазақ халық ауыз әдебиеті	Болашақ маман әдеби тіл нормаларын, түрлерін, қарым-қатынас, оның принциптері мен қағидаларын, әдеп нормаларын, функционалдық стильдер нормаларын, сөйлеу негіздері меңгереді. Коммуникативті компетенциясы қалыптасады	КП	ТК	5	3

	ShO2217 Шешендік өнер	Шешендік өнер" пәнінің мақсаты- студенттерге көпшілік алдында сөйлеу және шешендік өнерін үйрету. Бұл студенттерге сенімді сөйлеу, артикуляция, жест-ишара, аудиторияға әсер ету өнері және шешендік шеберлікті дамытуға көмектеседі. Бұл пән студенттерді саясат, бизнес, білім беру және қоғамдық пікірді қоса алғанда, әртүрлі салаларда табысты өнер көрсетуге дайындауға арналған. Пәннің бөлімдері: шешендік дискурс ұғымы, бүгінгі шешендік өнердің дамуы, шешендік және сөйлеу мәдениеті, шешендік сөздер мен стильдердің түрлері, шешендік және сөйлеу стилі, дискурстың құрылымы тұрғысынан шешендік сөздерді талдау және т. б.	Қазақ халық ауыз әдебиеті	-Шешендік өнерді қалыптастыру тарихымен таныстыру; -шешендік сөздің түрлерін мазмұнын, қолданыс ерекшеліктерін таныту; -болашақ педагогтарды қызмет барысында оқушылармен, ата-аналармен, өзін қоршаған қоғам мүшелерімен ортақ тіл табысуға үйрету; -студенттердің әдеби тіл нормасын, шығармашылық ойлау операцияларын қолдану дағдыларын қалыптастыру. -дарынды, сөзге шебер шешендікке бейім — тіл құдіретін түсінетін адамдар қатарын көбейту үшін студенттердің сөйлеу тілі мен дүниетанымын кеңейту мақсатында от ауызды, орақ тілді шешендеріміздің өнері үйретіледі.				
5	KKTS2315 Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	Пәннің мақсаты: студенттерді сөзжасам теориямен, сөзжасам жүйемен және сөзжасам процестермен таныстыру, қазақ тілі жүйесіндегі сөзжасам бірліктері мен үлгілерді талдаудың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны: сөзжасам оқу және ғылыми пән ретінде, жүйелік-құрылымдық сөзжасам, сөзжасамдық мағына, сөзжасам әдістері, сөзжасамдық комплексті бірліктер.	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Қазақ тіліндегі сөзжасамдық процестерді, сөзжасамның негізгі ұғымдары мен теориясын, сөзжасамдық тәсілдермен таныс болады.Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамының өзекті мәселелерін білумен қатар негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай біледі. Қазақ тілі сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдеріне сүйене отырып, сөз жасамның ішкі семантикалық құрылымына талдау жасауға дағдылану қажет.Сөзжасам туралы теориялық мәселелер мен сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтарын білу. Тілдік аталымның уәждеме негіз мен семантикасын ажырата білу	БП	ЖК	5	4
6	EDA2209 Ежелгі дәуір әдебиеті	Пәннің мақсаты – қазақ елінің тарихы қазіргі түркі тілдес халықтардың қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмірімен нық байланысты	Қазақ халық ауыз әдебиеті	Пәнді оқыту студенттерде төменде көрсетілген құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған:	КП	ЖК	5	4

	болғандығын, ортақ мақсаттағы әдебиет үлгілерімен итерең таныстырып, түркі халықтарының тасқа жазылға ескерткіштері, шежірелері, трактаттары, сынды ежелгі дәуір әдебиеті үлгілерінің аса бағалы рухани мұрасымен білім алушыларды толық меңгертіп, тағылым беру көзделеді.		<ul style="list-style-type: none"> - көне дәуірде жазылған шығармалардың қазақ әдебиеті тарихынан алатын орны, ерекшеліктері, тәрбиелік және әлеуметтік мәнін білу; - көне түркі жазба ескерткіштерін қазақ әдебиеті тұрғысынан зерттеу ісінің барысы және бұл салада игі істер тындырған ғалым-зерттеушілерді білу. - жекелеген шығармалардың жанрлық сипаты, тақырыбы мен идеясы, көркемдік дәрежесі мен мазмұны жайлы білімдерін қалыптастыру. - көне түркі тілінде жазылған көркем шығармаларды: хикметтерді, дастандарды, шежірелерді жүйелі түрде оқып, танып білу, талдау; - көне әдебиет мұралары халқымызды бейнелі ойға, шешендік өнерге жетіледі. осылардың бәрі жиылып әдебиет деген ұғымды қалыптастырады. 				
КАТ2221 ХҮ-ХҮІІІ ғ. қазақ әдебиеті тарихы	Пәннің мақсаты - ХҮ-ХҮІІІ ғасырдағы төл әдебиеттің қалыптасу, дамуы кезеңіндегі ақын-жыраулардың шығармашылық өмірімен толық таныстырып, қазақ әдебиеті тарихындағы алатын орнын терең меңгерте келіп, жыраулар поэзиясының ұлттық сөз өнеріндегі алатын орнын таразылауға дағдыландырып, толғаудың жанрлық табиғатын ашып, идеялық мазмұны мен көркемдік қуатына талдауды меңгерту.	Қазақ халық ауыз әдебиеті	<ul style="list-style-type: none"> - Жыраулар поэзиясының басты мақсатын білу, жыраулық поэзияның ерекшелігін тану, көтерілген басты мәселелерді анықтау; - жыраулар поэзиясының жанрлық сипаты, тақырыбы мен идеясы, көркемдік дәрежесі мен мазмұны жайлы білімдерін қалыптастыру; - жыраулық поэзия үлгілерін оқу, талдау. 	БП	ТК	5	4
НДА2221 Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет	Пәннің мақсаты - хандық дәуірде, яғни ХҮ-ХҮІІІ ғасырдағы төл әдебиеттің қалыптасу, дамуы кезеңіндегі ақын-жыраулардың шығармашылық өмірімен толық	Қазақ халық ауыз әдебиеті	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиеттің ерекшеліктері, тәрбиелік және әлеуметтік мәнін білу; - бұл салада игі істер тындырған 				

		таныстырып, казак әдебиеті тарихындағы алатын орнын терең меңгерте келіп, жыраулар поэзиясының ұлттық сөз өнеріндегі алатын орнын таразылауға дағдыландырып, толғаудың жанрлық табиғатын ашып, идеялық мазмұны мен көркемдік қуатына талдауды меңгерту.		ғалым-зерттеушілерді білу. -пәнді оқыту барысында студенттерге жекелеген шығармалардың жанрлық сипаты, тақырыбы мен идеясы, көркемдік дәрежесі мен мазмұны жайлы білімдерін қалыптастыру. -хандық дәуір тұсындағы көркем шығармаларды оқу, талдау;				
3 курс								
1	ККТМ 2217 Қазіргі казак тілінің морфологиясы	Пәннің мақсаты-қазіргі казак тілінің морфологиялық құрылымын зерттеу. Студенттер сөзжасам талдауы, грамматикалық құрылымдар және казак тілінің сөздеріндегі өзгерістер бойынша білім алады. Негізгі мақсат-студенттерге морфология саласында терең білім мен дағдыларды қамтамасыз ету, бұл оларға казак тілін жазбаша және ауызша түрде еркін және сауатты пайдалануға, сондай-ақ осы салада лингвистикалық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді. Пән студенттерге казак тілінің грамматикалық құрылымын түсінуге көмектеседі, бұл оны тиімді пайдалану мен лингвистикалық зерттеулер үшін маңызды дағды болып табылады.	Қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі казак тілінің лексикологиясы және фразеологиясы,	Пәннің мақсаты-казак тіліндегі сөздер, форманың өзгеруі, онымен күресу тәсілдері мен құралдары туралы түсінік беру, студенттердің процесті терең білуі. Пәнді оқу барысында казак тілінің морфологиялық жүйесіне жататын грамматикалық мағынасы, оның типтері, грамматикалық формалары мен грамматикалық категориялары, сөздердің лексикалық-грамматикалық кластары ретіндегі сөйлеу бөліктері, түбір және қосымша морфемалар, сөздердің түлғалық өзгерістері, сөздердің морфологиялық құрамы мен қалыптасу тәсілдері және т. б. қарастырылады.	БП	ЖК	5	5
2	Ash3328 Әдеби шығармашылық	Пәннің мақсаты әдеби шығарма, жазушы, жазушыға тән қасиеттер туралы түсінік беру. Сонымен қатар жазушы лабораториясы, шеберлігі туралы түсіндіру. Әдеби көркем шығарманы талдаудың жолдарын, көркем шығармашылықтың табиғатына қатысты мәселелерді, көркемдік ойлаудың мәні мен мәнісін меңгерту	Әдебиеттануға кіріспе	Көркем шығарма, шығармашылық жазушы ұғымдары: Шығарма жазу барысында жазушы лабораториясы; тақырып, идея, сюжет терминдері; жазушы шеберлігі; теориялық талдау жолдары	КП	ЖК	4	5

3	<p>КАТ 2218 XIX ғ казак әдебиетінің тарихы және Абайтану</p>	<p>Пәннің мақсаты-19 ғасырдағы казак әдебиетінің тарихын зерттеу, оның ішінде әдеби ағымдарды, көрнекті тұлғалардың шығармашылығын және осы уақытта казак әдебиетінің дамуына әсер еткен тарихи оқиғаларды қарастыру. Сондай-ак, мақсат Мұхтар Әуезов пен баска да казак жазушыларының шығармаларын талдау мен түсіндіруді қоса алғанда, Абайтану негіздерін игеру, сондай-ак олардың казак мәдениеті мен әдебиетін дамытуға қосқан үлесін зерделеу болып табылады. Пән студенттердің 19 ғасырдағы казак әдебиеті туралы білімдерін байытуға және оларға Абайтану дағдыларын беруге арналған, бұл әлеби шығармалар мен мәдени контексті тереңірек түсінуге және талдауға ықпал етеді.</p>	<p>Қазак халық ауыз әдебиеті. Ежелгі дәуір әдебиеті</p>	<p>Білуі: XIX ғасырдағы әдебиеттің даму кезеңдері; XIX ғасырдағы әдебиет өкілдері мен шығармаларын; Түсінуі: -XIX ғасырдағы казак әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері; -XIX ғасырдағы казак әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанлары туралы; -XIX ғасырдағы казак әдебиеті мұраларының мәтінмен танысу Қолданылуы: -XIX ғасырдағы әлеби шығармаларды талдау - XIX ғасырдағы сал сері, акын жырау шығармаларын салыстыру</p>	БП	ЖК	6	5
4	<p>KL3231 Когнитивтік лингвистика</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - тіл біліміндегі танымдық теорияның ғылыми негіздерін меңгеру, оның басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы студенттердің ой-өрісін кеңейту. Пәнді оқытудың міндеттері - тіл білімі мен когнитивті лингвистиканың бір-бірімен байланысын көрсете білу.</p>	<p>Түркі филологиясына кіріспе</p>	<p>тіл мен сананың арақатынасы; дүниенің концептуализациясы мен категориялануындағы, таным процестері; адам тәжірибесін жалпылаудағы тілдің ролі; адамның жеке танымдық қабілеттерінің тілмен байланысы; тілдік тұлға, концептуалды метафора, когнитивті— дискурсивті теория, когнитивті семантика; есте сақтау бірліктері - таным, гештальт теориясы, тілдік сана ;</p>	БП	ТК	5	5
	<p>FSzHKT3231 Функционалды сауаттылық және іскерлік казак тілі</p>	<p>Мақсаты - тілдік тұлғаның әлеуметтік-қоғамдық ортада сөйлесім әрекеттерінің түрлерін (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым,</p>	<p>Қазак тілінің фонетикасы</p>	<p>Білуі тиіс: Функционалдык стильдер және олардың түрлері, қоғамда атқаратын қызметтері, сөз қолданыс ерекшеліктері туралы</p>				

		тілдесім) өз мақсатына сәйкес еркін қолдана білуге, сөйлеу шеберлігі мен іскерлік, танымдық көзқарасын қалыптастыру.		білуі тиіс; Біліктілігі: Стиль түрлерін ажырата біледі. Дағдысы: Функционалдық стиль түрлеріне сай мәтін құрастыра біледі. Қүзіреттілігі: Тілдік нормаға сай келмейтін сөз қолданыстармен жұмыс жасай, отырып, мәтінді редакциялай алады.				
5	KASTN3230 Қазақ әдебиеті сынының тарихы	Қазақ сыни пікірінің оянуы және әдебиет сынының тууы; Баспасөз және сын; «Айқап» журналы мен «Қазақ» газетінің әдебиет сынын тудырудағы тарихи мәні; Жазба әдебиет және сын; Қазақ сынының жанрлық қалыптасуы және әдебиеттану; Дарындар - сын додасында; Әдеби мұра және оны игеру мәселелері; Оқулық жасау және әдебиет тарихын дәуірлеу мәселесі; Сының жанр ретінде қалыптасуы; Ұлы Отан соғысынан кейінгі дәуірдегі әдеби сын; Қазақ әдебиетінің тарихын жасау жолындағы жаңа ізденістер; Қазақ әдебиеттану ғылымының қалыптасуы; 60-90 жылдардағы қазақ әдеби сыны; Қазақ әдеби сынының бүгінгі жай-күйі.	Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: қазақ әдебиеті сынының тарихы; Біліктілігі: сын жанрының қалыптасу тарихы мен арналарын игеру; Дағдысы: көркем мәтін туралы сын-пікір айтуға бейімделеді; Құзыреттілігі: сыни тұрғыдан ойлап үйрену;	БП	ТК	5	5
	AJTN3230 Әдеби жанрлық талдау негіздері	"Әдеби жанрлық талдау негіздері" пәнінің мақсаты студенттерге әдеби жанрларды талдау әдістері мен әдістерін үйрету, сондай-ақ әртүрлі әдеби формаларға тән қандай сипаттамаларды түсіну болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер әдеби шығармаларды жанрлық ерекшеліктері бойынша анықтай және жіктей алады, роман, поэма, драма және т.б. сияқты негізгі әдеби жанрлардың құрылымы мен сипаттамаларын түсінеді, олардың жанрлық ерекшеліктерін, соның	Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: Әдебиеттің жанрлық түрлерін біледі Біліктілігі: Әдебиет жанрларының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады. Дағдысы: Қазіргі қазақ әдебиетіндегі жаңа жанрлар туралы, олардың ерекшелігін түсініп, өзіндік пікір қалыптастырады. Қүзіреттілігі: Қазақ әдебиетінің жанрлары туралы терең білім алады.				

		ішінде мотивтерді, құрылымды, стильді және тақырыпты зерттеуді ескере отырып, мәтіндерді талдау дағдыларын алады. Бұл нәтижелер студенттерге әдеби мәтіндерді тереңірек түсінуге және талдауға, сондай-ақ әдеби сын мен интерпретация дағдыларын дамытуға көмектеседі.						
6	ККТТГ3326 Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Пәнді оқытудың мақсаты қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығу жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы өзгерістердің себебі мен салдарын ғылыми негізде кешенді оқыту болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: тарихи лексикология, фонетика және тарихи грамматика	Қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	Білуі тиіс: қазақ тілінің грамматикалық құрылымын, қалыптасу жолын. Біліктілігі: этимологиялық, этнолингвистикалық ерекшеліктерді тану. Дағдысы: тіл арқылы перспективті, типологиялық, салыстырмалы тарихи әдістер арқылы жобалай білуі. Құзыреттілігі: Бүгінде тәжірибе жүзінде кең қолданылатын, әрі жан-жақты игерілген тілді талдаудың негізгі әдістерін білуі күзіреттелігі.	КП	ТК	5	5
	КОТSG3326 Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Пән мақсаты: қазақ және орыс тілдері, олардың жалпы сипаты, өзіндік ерекшеліктерін терең қарастыру; агглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша салыстыра зерттеу. Мазмұны: салыстырмалы-тарихи әдіс және оның дамуы, типологиялық әдіс пен тілдердің құрылымдық және әлеуметтік типологиясы, лингвистикалық типология және оның түрлері, агглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша зерттеу.	Қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	Білуі тиіс: Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру -Біліктілігі: Тіл салаларын салыстырмалы түрде қарастырып, егжей-тегжейлі үйренеді. Дағдысы: білімділік - Құзыреттілігі: тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттық мәдени аспектіні зерттеуді меңгереді.				

7	КАТ3222 XX ғасырдағы кезіндегі қазақ әдебиетінің тарихы (1900-1940)	Пәнді зерделеудің мақсаты-XX ғасырдың басынан 1940 жылға дейінгі кезеңдегі қазақ әдебиетінің дамуын зерттеу және түсіну. Студенттер осы уақыттағы қазақ жазушыларының, ақындарының және әдеби қозғалыстарының шығармашылығын зерттейді, сондай-ақ олардың Қазақстанның мәдени және әдеби мұрасына қосқан үлестерін талдайды. XX ғасырдың басындағы қазақ әдебиетінің тарихын зерттеу студенттерге осы кезеңнің әдеби дамуы мен әлеуметтік-мәдени мәнін түсінуге көмектеседі. Бұл сондай-ақ сыни ойлауды және әдеби шығармаларды талдау және түсіндіру қабілетін дамытуға ықпал етеді, бұл болашақ әдеби зерттеушілер, оқытушылар және Қазақ әдебиеті мен мәдениетіне қызығушылық танытқандар үшін пайдалы болуы мүмкін.	XIX ғ қазақ әдебиетінің тарихы	XX ғасыр қазақ әдебиетінің үлгісінің түрлі жанрларымен бірге жаңа өлең түрлерінің дамуы, жазба әдебиет үлгілерін білуі. XX ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің тарихына қатысты бұрын соңды жазылған тиянақты зерттеу нәтижелерін меңгере отырып, XX ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерделеуге тарту, білімділік, ептілік. Қазақ әдебиеті тарихында бұл дәуір әдебиетінің зерттелуі бағаланып, ғылыми жүйеге түсуін білуі.	БП	ТҚ	5	6
	АЛА3222 Алаш идеялы әдебиет	Пәннің мақсаты-XX ғасыр басындағы ұлт зиялыларының қазақ сөз өнері, оның ішінде әдебиеттану саласындағы ғылыми-теориялық ойлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: XX ғасырдың басындағы саяси-әлеуметтік мәселелер мен қоғамдық жағдайлар, діни бағыттағы рухани-ағартушылық әдебиет, XX ғасырдың басындағы Алаш идеялы әдебиеті, XX ғасырдың басындағы педагогикалық-гуманистік еңбектер, ұлт-азатшыл бағыттағы көрнекті шығармашылығы; 1916 жылғы ұлттық азаттық қозғалысына байланысты шығармалар; XX ғасыр басындағы әдебиет.	XIX ғ қазақ әдебиетінің тарихы	Білуі тиіс: XX ғасыр басында қазақ әдебиетінде жаңа жанрлардың пайда болуы, дамуымен қатар, жалпы қоғамдық, саяси-әлеуметтік жағдайлардың жазушылардың жеке азаматтық ұстанымдарына әсерін білуі тиіс. Біліктілігі: XX ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің тарихына қатысты бұрын соңды жазылған тиянақты зерттеу нәтижелерін меңгере отырып, XX ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерделеуге тарту. Дағдысы: білімділік, ептілік. Құзыреттілігі: Қазақ әдебиеті тарихында бұл дәуір әдебиетінің зерттелуі бағаланып, ғылыми жүйеге түсуін білуі.				

8	ККТС3221 Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Пәннің мақсаты: грамматика теориясының негіздерін, синтаксис пәнінің бастау көздерін, синтаксис саласының қалыптасып, жүйеленуін, ғылыми-танымдық сипатын, сөйлем және оның түрлерін, жіктелу классификациясын қарастыру. Мазмұны: сөз тіркесі, сөйлем, сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлері, сөздердің қосымшалар, шылаулар, интонация, орын тәртібі арқылы байланысуы, қиысу, матасу, менгеру, жанасу, қабысу, сөз тіркесін топтастыру принциптері, сөйлем мүшелері туралы білімді менгерту, сөйлем құрамы, құрмалас сөйлем.	Қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Білуі тиіс: -синтаксис салаларын, синтаксистік бірліктерді; сөз, сөз тіркесі, сөйлем мәселелерінің арақатынасын; сөз тіркесі, сөйлемге талдау-сипаттамалардың жіктелу ерекшеліктерін; сөз бен сөздің байланысу тәсілдері мен байланысу формаларын менгеру.	БП	ЖК	5	6
9	MLT3325 Мәтінге лингвистикалық талдау	Бұл курстың мақсаты-әдеби көркем мәтінді талдау және түсіндіру дағдыларын одан әрі дамыту және қалыптастыру. Мазмұны: мәтінді лингвистикалық талдау оқу-ғылыми пән ретінде, көркем мәтінді зерттеудің негізгі аспектілері, мәтін және мәдениет, көркем мәтіннің сөйлеу құрылымын талдау, көркем мәтінді кешенді лингвистикалық талдау алгоритмі, талдау үлгілері	Түркі филологиясына кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Білуі тиіс: Көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін жан-жақты менгерту арқылы шығармаға тілдік тәсілдердің таңдалуы, олардың мақсатты жұмсату факторларын талдап үйренуді қажет етеді. Біліктілігі: Көркем мәтіннің семантикалық құрылымына мағыналық талдаулар жасау арқылы жүргізе білуі тиіс. Дағдысы: Көркем мәтін лингвистикасының өзекті мәселелерін білуге, мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу статыры, бағыттары мәселелерін түсінуге, негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білуге дағдылану. Құзыреттілігі: Көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістерін меңгере отырып, мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары түсіну.	КП	ТК	5	6
	MS3325 Мәтін	"Мәтін семантикасы" пәнінің мақсаты	Түркі	Білуі тиіс: мәтін талдау				

	семантикасы	контексттегі сөздердің, сөз тіркестерінің, сөйлемдер мен мәтіндердің мағынасын зерттеу және түсіну болып табылады. Студенттер әр түрлі контексте сөздер мен өрнектердің қандай мағыналары мен коннотацияларын, сондай-ақ олардың мәтіндегі мағынаны құру үшін өзара әрекеттесуін талдауға үйренеді. Пәнің бөлімдері: көркем мәтіннің семантикалық құрылымына, мәтін мазмұнының жеке макроқұрамдас бөліктерінің иерархиясына, олардың мәніне, семантикалық компоненттеріне арнайы талдау жүргізіледі. Бұл пән мәтіндерді түсіндіру және талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ тілдің ақпаратты жеткізу және идеяларды білдіру үшін қалай қолданылатынын түсінуге көмектеседі.	филологиясына кіріспе, Қазіргі казак тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	теориясын, мәтіннің түрлері мен оларды талдау әдіс-тәсілдерін Біліктілігі: мәтінді лингвистикалық талдай білуі Дағдысы: мәтін құрай және талдай білу дағдысы. Құзыреттілігі мәтінмен жұмыс жасай білу қабілеті				
10	КККА3329 Кеңес дәуіріндегі казак әдебиеті тарихы	Курстың мақсаты тарихи әдеби үрдістің заңдылықтарын зерттеу негізінде казак әдебиетінің тарихы бойынша білімді тереңдету және кеңейту; шығармалардың көркемдік, адамгершілік-философиялық және қоғамдық маңызын түсіндіру. Кеңес дәуіріндегі казак әдебиетінің өкілдерінің шығармаларына талдау жасау, мазмұнының ерекшеліктеріне тоқталу	XIX ғ казак әдебиетінің тарихы, XX ғ б казак әдебиеті тарихы	Білуі тиіс: Кеңес дәуіріндегі әдебиетінің ерекшелігі, даму бағыты. Біліктілігі: Кеңес дәуіріндегі әдебиеттің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат. Дағдысы: Кеңес дәуіріндегі жазушыларының шығармаларымен танысу. Құзіреттілігі: Кеңес дәуіріндегі әдебиеттің ерекшеліктері, жанлары туралы білім алады.	БП	ТК	6	6
	ТККА3329 Тәуелсіздік кезеңіндегі казак әдебиеті	Пән мақсаты тәуелсіздік тұсындағы проза, поэзия, драматургия жанрының дамуы, казак әдебиетінің ерекшелігі, стилі, сол жылдардағы көркем шығармалардың көтерген тақырыбы, негізгі идеясы болып табылады. Студент тәуелсіздік тұсындағы казак әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері туралы мәлімет ғана алып қоймай, сол кезеңнің көркем өтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық	XX ғ б казак әдебиеті тарихы	Білуі тиіс: Тәуелсіздік тұсындағы казак әдебиетінің ерекшелігі, стилі. Біліктілігі: Тәуелсіздік тұсындағы казак әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат. Дағдысы: Тәуелсіздік тұсындағы казак әдебиеті өкілдерінің мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады				

		құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.		Құзіреттілігі: Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады.				
11	МОР 2217 Мәнерлеп оқу практикумы	"Мәнерлеп оқу практикумы" пәнінің мақсаты мәтіндерді тиімді және мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту болып табылады. Студенттер шешендік және көркем оқу әдістерін, интонациямен, ритакпен, кідірістермен және оқуды мәнерлі және тартымды ететін басқа элементтермен жұмыс істеуді үйренеді. Бұл пән студенттерге қарым-қатынас дағдыларын жақсартуға, сондай-ақ актерлік және шешендік өнер, радио және теледидар, аудиокітаптар және т.б. сияқты мәнерлеп оқу маңызды салаларда жұмысқа дайындалуға көмектеседі.	Әдебиеттануға кіріспе	-көркем поэзияны, прозаны мәнерлеп оқу ережелеріне сай өз деңгейінде оқу; - мәтінді оқу, жаттау, мағынасын түсіну; -интонациялық белгілеріне назар аудару; -мәтінді оқуда мәнерлеп оқу заңдылықтарын қолдану	КП	ТК	5	6
	КСОТ2217 Көркем сөз оқудың техникасы	"Көркем сөз оқудың техникасы" пәнінің мақсаты-әдеби шығармаларды мұқият, аналитикалық және терең оқу дағдыларын дамыту. Бұл пән студенттерге мәтіндерді түсіну мен түсіндіруді жақсартуға, жасырын мағыналарды ашуға, шығармалардың құрылымы мен стилін талдауға көмектеседі. Сөйлеу техникасы, сөйлеу аппараты, дыбыстың айтылу мүшелері, сөздің айтылуы туралы ақпарат беріледі, әдеби тілде дұрыс сөйлеу нормасын меңгереді. Сонымен қатар, ол мәтіннің контексті мен тарихи ерекшеліктерін ескере отырып, сыни ойлау мен талдау қабілетін дамытуға ықпал етеді.	Әдебиеттануға кіріспе	-көркем поэзияны, прозаны мәнерлеп оқуда оқыту дағдысын дамыту түрлері мен әдістерін білу; -мәтінді оқу, жаттау, мағынасын түсіну; -интонациялық белгілеріне назар аудару оқу -мәтінді оқуда өз көмекейіңмен жұмыс жасай білу, дауыс күшін реттеу				
4 курс								
1	ККА 4223 Қазіргі қазақ әдебиеті	Пәннің мақсаты қазіргі қазақ әдебиетін, оның ішінде оның шығармашылығын, шығармаларын және даму мәнмәтінін зерделеу және талдау болып табылады. Студенттер	XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы, XX ғасырдың бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы	Қазіргі кезең әдебиетінің ерекшелігі, даму бағыты. Қазіргі кезең әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат Қазіргі кезең	БП	ЖК	6	7

		қазіргі қазақ әдебиетінде кездесетін әдеби ағымдарды, стильдер мен тақырыптарды зерттейді. Қазіргі қазақ әдебиетін зерттеу студенттерге Қазақстанның қазіргі мәдени және әдеби мұрасын жақсы түсінуге көмектеседі. Ол сондай-ақ болашақ әдебиеттанушылар, жазушылар, оқытушылар және қазіргі қазақ әдебиетіне қызығушылық танытқандар үшін пайдалы болуы мүмкін аналитикалық дағдыларды, сыни ойлауды және мәтіндерді талдау және түсіндіру қабілетін дамытуға ықпал етеді.	(1900-1940)	жазушыларының шығармаларымен танысу. Қазіргі кезең әдебиетінің ерекшеліктері, жанрлары туралы білім алады.				
2	SzhAR4234 Стилистика және әдеби редакциялау	Лингвистикалық стилистиканың бағыттары және негізгі ұғымдары туралы, әсіресе функционалдық стильдер мен тіл ярустарының стилистикалық мүмкіндіктері туралы білім беру, кез келген мәтіннің қай стильге жататынын ажырата білуге үйрету. Баспасөз бетіндегі мәтіндерге тілдік тұрғыдан талдау жасап әр стильге материалдар жазуға дағдыландыру.	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	- ауызекі сөйлеу стилінің мәдениетін; - салыстырмалы-салғастырмалы стилистиканы; - ауызекі сөйлеу стилінің мәдениетін; - публицистикалық стилді; - ресми стилді; - ғылыми стилді. қабілеттер болуы керек: білімді меңгертуге қойылатын талап. Бұл талап бойынша қазіргі қазақ тіл мәдениеті мен стилистиканың жүйесіндегі маңызды мәселелерді ғылыми тұрғыдан зерттеу ісімен, оқытудың жаңа технологиясын меңгертуге көңіл бөлінеді. - берілген шығармаларды талдай білу (тіл мәдениеті, стилі);	БП	ТҚ	6	7
	L4234 Лингвостилистика	Пәннің мақсаты – тіл білімінде зерттелетін сөздің қолданылу заңдылықтары мен тілдің стильдік тармақтарын игерту, тіл ресурстарының стилистикасы немесе тіл стилистикасы, функционалдық	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	Білуі: бүгінгі таңдағы лингвостилистиканың басты екі бағытын; стиль түрлерін Түсінуі: лингвостилистиканың зерттеу объектісін, тіл				

		стилистика немесе қолданыс тілі стилистикасы (стилистика речи) сияқты оның басты екі бағытын және олардың жіктелістерін анықтау, білім алушыларды лингвостилистикалық талдау жүргізуге баулу.		ресурстары стилистикасы мен функциональды стилистиканы Қолданылуы; акпараттық күзiреттiлiк, тiл тарихы теориялары мәселелерiн менгерту Көркем шығарма мәтiнiн стильдiк тұрғыда талдау				
3	АТ 4306 Әдебиет теориясы	Әдебиет теориясы пәнінің мақсаты әдебиет теориясы пәнін жеке пән ретінде оқыту арқылы студенттердi әдебиеттану ғылымының өзектi мәселелерiн белгiлi бiр монистикалық қасандықпен қарастырмай, барынша тиiмдi, ашық және жан жақты қарастыра отырып, ғылыми зерттеу жұмысын жүргiзуге баулу болып табылады.	Әдебиеттануға кiрiспе	Бiтiрушi әлеуметтiк-гуманитарлық дайындық процесiнде ғылыми-зерттеу қызметiне қажеттi келесi пәндiк күзiреттiлiктердi дамытуы керек: -жүйелiк; салыстырмалы және тұтас талдау әдiстерiн меңгеру; -сыни (аналитикалық) ойлауды қалыптастыру; - командада жұмыс iстей бiлу; жобалау және болжау дағдыларын меңгеру; -жеке қасиеттердiң қалыптасуы: дербестiк, жауапкершiлiк, ұйымшылдық, мақсаттылық, сондай-ақ мотивациялық-құндылық бағдарлары; өмiр бойы оқу, бiлiктiлiктi арттыру. - филология (текстология) саласында ғылыми-зерттеу қызметiн жоспарлау, ұйымдастыру және жүргiзу); - зерттеудiң қажеттi әдiстерiн таңдау, бар әдiстердi өзгерту және нақты зерттеу мiндеттерiне сүйене отырып, жаңа әдiстердi қолдану; - жұмыста акпаратты жинау, оңдеу және сақтаудың заманауи компьютерлiк әдiстерiн қолдану;	КП	ЖК	6	7
4	Әлем әдебиетiнiң тарихы	Пәннiң мақсаты - әлем әдебиетiнiң үдерiстiк заңдылығын түсiнiп,	Әдебиеттануға кiрiспе	әлем және қазақ әдебиет шығармаларындағы ортақ	КП	ТК	6	7

		шығармалардың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениеті мен байланыстыра оқытып, талдауға баулу. Әлем әдебиетіндегі шығармалардың көркемдік ерекшеліктерін айқындай отырып, студент жазушының жалпы творчествосын, өзекті мәселелерін тарихи тұрғыдан жан-жақты қарастырып, бай әрі бағалы деректер негізінде нұсқалы, терең талдау жасауға баулу.		сарын, сабақтастық: шетел және казак әдеби байланысын, ортақ тақырыпты, сюжет алмасу теориясын, ортақ сабақтастықты меңгеру; өз ойын еркін жеткізу, салыстырмалы талдау				
	Әдеби байланыс	Пәннің мақсаты - казак, орыс, түрік, батыс әдебиеттері арасындағы әдеби байланыстар туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: тарих, ұлттық әдебиеттің дамуындағы әдеби байланыстардың қалыптасу кезеңдері; Батыс Еуропа ғалымдары мен жазушыларының Қазақстан туралы шығармалары; казак әдебиетінің еуропа әдебиетімен байланысы, Абай Құнанбаевтың аудармалары; Шығыстың классикалық поэзиясы; әдеби жанрлардың дамуындағы әдеби байланыстардың орны; шетел жазушыларының казак тіліндегі шығармалары; ХХІ ғасырдың алғашқы онжылдықтарындағы әдеби байланыстардың жаңару дәуірі және даму сипаты.	Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: әдеби байланыстың теориялық негіздерін; казак және шығыс әдебиеті шығармаларындағы ортақ сарын, сабақтастық: Біліктілігі: Әдеби байланыстың теориясының; Дағдысы: казак шығыс әдеби байланысын, ортақ сабақтастықты; Құзыреттілігі: Өз ойын еркін жеткізу, салыстырмалы талдау				
5	КАТТ4307 Қазақ әдеби тілінің тарихы	Пәннің мақсаты – білім алушыларға әдеби тіл туралы жалпы мәлімет беру, ол жайында түрлі көзқарастар, анықтамалар, әдеби тілдің нормалық белгілері, түрлері, әдеби тіл және көркем әдебиет тілі, функционалдық стильдері, әдеби тіл мен ауызекі сөйлеу тілінің өзара байланысы және сөйлеу тіліне тән ерекшеліктер, сөздердің сөйлеу тіліндегі синтаксисітік, морфологиялық, фонетикалық өзгешеліктері, әдеби тілдегі сөздік қор мен ауызекі сөйлеу	Түркі филологиясына кіріспе, Жалпы тіл білімі	Білуі тиіс: әдеби тілдің нормаларын, әдеби тілдің даму кезеңдерін жүйелеуді. Біліктілігі: әдеби тілдің жалпыхалықтық тілмен, ауызекі сөйлеу тілімен, арақатынасын ажырату. Дағдысы: әдеби тіл нормалары, әдеби тілдің ауызша, жазбаша түрлері, стильдік тармақтары. Құзыреттілігі: педагогикалық шешендік және ойталқы,	БП	ТК	6	7

		тіліне тән сөз байлығының бір еместігі туралы мағұлмат беру.		тілдің коммуникативті қызмет саласында білімдерді меңгеру.				
	SzhTM4307 Стилистика және тіл мәдениеті	Пәнді оқыту мақсаты – тілдік құралдардың көмегімен қарым-қатынас жасау барысында адамға ықпал ете отырып, тілдің коммуникативтік эстетикалық қызметін сөйлеу, жазу барысында мәдениетті түрде жеткізу болып табылады. Пәнінің негізгі міндеттері: халықтың тіл қазынасын меңгеру, тілді өткір құрал ретінде пайдалану, тіл мәдениетін дамыту, сол үшін күресу, қазақ тілін мәдениетті тілдер қатарына жеткізу жолдарын көрсету.	Түркі филологиясына кіріспе, Жалпы тіл білімі	Білуі тиіс: тіл мен қолданыс тілінің стильдерін, олардың ұқсастықтарын, айырмашылықтарын; қолданыс тілі мәдениетінің нысандарын, қолданыс тілінің қатысымдық (коммуникативтік) сапаларын, ол сапалардың даму жағдайларын; тіл құралдарын (тұлға-бірліктерді) талғап, орнымен дұрыс қолдануды				
6	АТР2218 Аударма ісі теориясы және практикумы	Пәннің мақсаты: аударма ғылымының теориясы мен практикасын игеру. Осы пән аясында аударма пәні, міндеттері мен әдістері зерттеледі, "аударма теориясы" ұғымының анықтамасы беріледі, аударма теориясы мен практикасының міндеттері, аударма ғылымының пайда болуының алғышарттары қарастырылады, аударма эквиваленттілігі ұғымы зерттеледі, аударманың негізгі түрлері қарастырылады, аударманың лексикалық проблемаларымен қатар, кейбір грамматикалық мәселелер қамтылған.	Әдебиеттануға кіріспе, Түркі филологиясына кіріспе, Әдеби байланыс	Осы пәнді игеру барысында студент келесі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді. Құзыреттілігі: - кәсіби: академиялық, ұйымдастырушылық, өзіндік білім алу (оқулық, оқу құралдары, ғылыми, анықтамалық еңбектермен жұмыс істеу); -арнайы-пәндік: аударма теориясынан алған білімдері мен игерген іскерлік пен дағдыларын аудару ісінде пайдалана біледі. -коммуникативті құзыреттілік: аудармашының түпнұсқа мәтінінде айтылғандарды түсіне отырып, оны аударма қабылдаушыларына жеткізе білуі.	КП	ТК	7	7
	КАМ2218 Көркем аударма методикасы	Пәннің мақсаты-білім алушыларда көркем әдебиет мәтіндерін талдау және оларды кейіннен аудару дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: көркем аударманың теориялық негіздері, көркем аударманың тарихы, көркем	Әдебиеттануға кіріспе, Түркі филологиясына кіріспе, Әдеби байланыс	Аударма тарихын, аударма түрлерін білуі тиіс; мәтінмен салыстырмалы, зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы; мәтіннен аударма түрлерін анықтау;				

	аударманың принциптері, аудармаға көркем мәтіндердің типологиясы, көркем аударманың лексикалық ерекшеліктері, көркем аударманың синтаксистік ерекшеліктері.		теориялық білімді, дағдыны практикалық жұмыста қолдана білу;				
--	---	--	--	--	--	--	--

Келісілді:

Келісілді
Жетекші
 Мекеме атауы / жетекшінің қолы



Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету офисі жетекшісі м.а. *А.Сарсенгазиева* Сарсенгазиева А.С.

Кафедра меңгерушісі *Ж.М.Абдрахманова* Ж.М.Абдрахманова